

รายงานการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

การนิเทศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยจะเน้นการนิเทศการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ซึ่งจะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกเชิงพื้นที่ จำนวน ๘ อำเภอ ดำเนินการให้คำชี้แนะ



สถานศึกษาที่เข้าการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๘ แห่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างรอผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

จากการนิเทศ พบว่า สถานศึกษาทั้ง ๘ แห่งส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ค่อนข้างดี



สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ยุทธศาสตร์จังหวัดและบริบทของชุมชน สถานศึกษาบางแห่งยังขาดการพัฒนาต่อเนื่องในการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด และผลการประเมินตนเองไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นรูปธรรม รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เนื่องจากบุคลากรของสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการจัดทำแผนงาน/โครงการ และความชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐาน กศน. ที่ประกาศใช้ใหม่ ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น



การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดค่อนข้างชัดเจน สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของสถานศึกษา แต่โครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานยังไม่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์เท่าที่ควร สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความชัดเจนในการกำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของสถานศึกษา บางแห่งกำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์กว้างเกินไป

สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยการจัดทำแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น มีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งแก้ปัญหา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ N-NET ผลการสอบปลายภาคเรียน การเข้าสอบของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ล่าช้า ไม่ทันสมัย ทำให้ข้อมูลที่น่าสนใจ วางแผนขาดความน่าเชื่อถือ

ข้อนิเทศ

๑. ทำความเข้าใจมาตรฐาน กศน. ใหม่ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เพื่อการรวบรวมเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องเชื่อมโยงกับผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการ

ประเมินตนเอง

๓.การวิเคราะห์อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนงาน/โครงการที่สอดคล้อง ครอบคลุมและต่อเนื่อง เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนด

๔.การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๕ ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ กศน.ใหม่

๕.การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผลจากการบันทึกหลังสอน มาวิเคราะห์แก้ปัญหาการเรียนและการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

๖.การเตรียมความพร้อมด้านอื่น ๆ เช่น กศน.ตำบล ผลงานความสำเร็จของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผลการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เป็นต้น

๗.การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ รวดเร็ว ทันสมัย และพร้อมใช้งาน



ข้อเสนอแนะ

๑.การวิเคราะห์และนำผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก นำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และให้มีการประเมินผลสำเร็จที่เกิดขึ้น และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน กศน.ใหม่ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอก

๒.การวิเคราะห์และทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกัน

๓.การดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ครบวงจร โดยเฉพาะการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นวิถีการดำเนินงานปกติ