

สรุปการสังเคราะห์

รายงานผลการประเมิน กศน.ตำบล

ประจำปี 2556



กศน.อำเภอแม่ทา

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

สรุปผลการประเมิน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน ปี ๒๕๕๔

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ กศน.อำเภอแม่ทา

ตามนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ในการพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นการกระตุ้น ส่งเสริมให้ กศน.ตำบลพัฒนาได้คุณภาพตามมาตรฐาน กศน.ตำบลที่กำหนด สถานศึกษามีข้อมูลคุณภาพการดำเนินงานของ กศน.ตำบล เพื่อใช้ประกอบการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือ กศน.ตำบล จึงได้กำหนดให้มีการประเมิน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ๒๕๕๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สังเกตการณ์ดำเนินงาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมิน กศน.ตำบลของอำเภอแม่ทา สรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

สภาพอาคาร กศน.ตำบล ในภาพรวม มีสภาพมั่นคง แข็งแรง เป็นเอกเทศ ๓ แห่ง เป็นสัดส่วนแต่ไม่เป็นเอกเทศ ๓ แห่ง คือ กศน.ตำบลทาทุ่งหลวง กศน.ตำบลทาปลาตุก และกศน.ตำบลทาแม่ลอบ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้าง ๑ แห่ง ได้แก่ กศน.ตำบลทากาศ กศน.ตำบลส่วนใหญ่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายในนอกสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ยกเว้นที่ กศน.ตำบลทาแม่ลอบสถานที่ภายในค่อนข้างคับแคบ บริเวณภายนอกก็ไม่เอื้อในการจัดกิจกรรม ครูแก้ปัญหาโดยแบ่งการพบกลุ่มแยกเป็นระดับใช้สถานที่พบกลุ่มในหมู่บ้าน และขอใช้ห้องประชุมของ อบต.เพื่อจัดกิจกรรมในบางโอกาสเป็นครั้งคราว

กศน.ตำบล ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์จากภาคีเครือข่าย เช่น เทศบาลตำบล วัด ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี แต่ส่วนที่ กศน.ตำบลส่วนใหญ่ยังขาดคือ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี กศน.ตำบล ๒ แห่งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ได้แก่ กศน.ตำบลทาทุ่งหลวง และกศน.ตำบลทากาศ ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้าน ICT กศน.ตำบลได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับศูนย์ ICT เทศบาลตำบล และโรงเรียนใกล้เคียง ในส่วนของระบบสาธารณูปโภค กศน.ตำบลมีไฟฟ้า น้ำประปาใช้ทุกแห่ง



การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบลทุกตำบล มีบุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด ได้แก่ครู กศน.ตำบลครบทุกตำบล ยกเว้น กศน.ตำบลทาลาดุก เป็นครูประจำศูนย์การเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมี ครูสอนเสริม วิทยากรวิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กศน.ตำบลทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงาน กศน. เน้นนโยบายต่อเนื่อง ได้แก่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน.ตำบล เป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจ กศน.ตำบลส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับตำบล



มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง เป็นศูนย์ชุมชนระดับตำบลมีการส่งเสริมภารกิจของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่นใช้เป็นสถานที่จัดการเลือกตั้งทั่วไป การจัดกิจกรรมอาชีพ การจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี เป็นต้น

กศน.ตำบลส่วนใหญ่มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลชุมชนแต่ยังไม่ครบถ้วน และไม่เป็นปัจจุบันระบบสารสนเทศระดับตำบลไม่เป็นปัจจุบัน ขาดความครบถ้วนสมบูรณ์ของฐานข้อมูล มีการใช้

ช่องทางการเป็นศูนย์การให้ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายตามสภาพกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ จะใช้ช่องทางวิทยุชุมชน เสียงตามสายของหมู่บ้าน เป็นช่องทางหลักในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลทุกแห่ง มีการพัฒนาเว็บไซต์ กศน.ตำบล เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. และสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการ แต่ไม่มีความเคลื่อนไหวข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากครุมีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง ทำให้สิ้นขั้นตอนการจัดทำ บางรายก็ลืมหื้มผ่าน

ด้านการมีส่วนร่วม

กศน.ตำบล หลายแห่งมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน มีการประสานแผนการทำงาน ร่วมกันตลอดจนถึงการจัดกิจกรรมร่วมกัน อาทิเช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ในส่วนของการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อย และส่วนใหญ่ยังขาดการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน.ตำบล และคณะกรรมการ กศน.ตำบลบางส่วนยังมีส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย

กศน.ตำบลทุกแห่งมีการจัดทำเนียบภูมิปัญญา สรุปลไว้เป็นรูปเล่ม บางแห่งก็ทำเป็นป้ายไว้นิล มีการจัดทำมุมทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในบริเวณภายในและภายนอก กศน.ตำบล มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังขาดการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาในตำบลและต่างตำบล จากการที่ครู กศน.ตำบลทำงานด้วยความมุ่งมั่น พยายาม จนได้รับการยอมรับจากชุมชน จึงได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น ปรับปรุงอาคารสถานที่ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่ กศน.ตำบล เป็นต้น

ด้านการติดตามประเมินผลและรายงานผล

กศน.ตำบลทุกตำบล มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อ กศน.อำเภอในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน รวมทั้ง การรายงานผลการดำเนินงานต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย ในรูปของเอกสาร หรือรายงานในที่ประชุมประจำเดือนของหน่วยงานภาคีเครือข่าย แต่พบว่า กศน.ตำบลส่วนใหญ่ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลหลายแห่งไม่มีแผนการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ขาดการติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

จุดเด่น

๑. มีภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทำให้ ผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ จากภาคีเครือข่าย รวมถึงระบบไฟฟ้า น้ำประปา และการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่ กศน.ตำบล
๓. มีความสามารถในการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดี ครู กศน.ปฏิบัติตนเหมาะสม มีความเสียสละ อดทน ทำให้งานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
๔. มีแผนงานปฏิบัติการ กศน.ตำบลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคลากร กศน.ตำบล มีจำนวนจำกัด และภาระงานในหน้าที่มีมากทำให้บางครั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำได้ไม่เต็มที่
๒. การจัดระบบสารสนเทศในระดับตำบลไม่เป็นปัจจุบัน ขาดความครบถ้วน และความถูกต้องของฐานข้อมูล
๓. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความต้องการของชุมชน
๔. นักศึกษามหาวิทยาลัยไม่สม่ำเสมอ ขาดความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. การติดตามผลการจัดกิจกรรมของ กศน.ตำบลยังไม่เป็นระบบ
- ๖ การประเมินผลโครงการต่าง ๆ ไม่ได้ประเมินเพื่อตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. แผนการจัดการเรียนรู้ ไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติ
๘. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจมาตรฐาน กศน.ตำบล และไม่ได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
๙. กศน.ตำบลส่วนใหญ่ยังขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่นเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของครู

๑. สำนักงาน กศน.ต้องสนับสนุนนโยบาย กศน.ตำบลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. กศน.ตำบล ต้องมีผู้ปฏิบัติงานประจำทุกวัน ทุกแห่ง
๓. ผู้บริหาร กศน.จังหวัด กศน.อำเภอ ต้องให้ความสำคัญกับงาน กศน.ตำบล และลงพื้นที่เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่
๔. ครู กศน.ตำบลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองก่อนการปฏิบัติงานในพื้นที่

๕. กศน.ตำบลต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยบริการประชาชน
๖. กิจกรรม กศน.ตำบล ต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง
๗. กศน.ตำบล ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ชัดเจน
๘. อบต. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในพื้นที่ต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
๙. ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ การใฝ่รู้ การรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

๑๐. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบลเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา กศน.ตำบล

๑. ครูต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กศน.ตำบลให้มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็ว สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย เช่นการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานออนไลน์ การรายงานผลการดำเนินงานออนไลน์ การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

๒. ครูต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลระดับตำบลให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันสมัย ทันเวลา สะดวกรวดเร็ว คล่องตัวและเป็นไปตามความต้องการ เช่นฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ฐานข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เป็นต้น

๓. ร่วมกับชุมชนในการศึกษาวิถีชุมชน เพื่อจัดทำปฏิทินชุมชนสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

๔. ครู กศน. ทุกคนต้องศึกษาให้รู้จักชุมชนอย่างถ่องแท้ จัดสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เสมือนเป็นห้องเรียนของทุกคน รู้จักใช้สถานการณ์ต่างๆมาเป็นเนื้อหาในการเรียนรู้ที่ก่อประโยชน์ต่อชุมชนและเสริมประสบการณ์เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการแนวคิด จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมี มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน แล้วนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖. ครูต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในความรับผิดชอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ครูต้องพัฒนาคุณภาพ กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยใช้มาตรฐาน กศน.ตำบลเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

๘. สำนักงาน กศน.จังหวัดต้องจัดทำระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกพร้อมใช้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา กศน.ตำบลให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
ที่ ๑๐๖/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี ๒๕๕๔

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมิน กศน.ตำบล
ทุกปี,ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี ๒๕๕๔ เพื่อให้มีการพัฒนา กศน.ตำบลเป็นไปอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้อยู่
ในระดับดีขึ้นไปทุกแห่งนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน กศน.ตำบล ประจำปี ๒๕๕๖ มีหน้าที่ ประเมิน กศน.ตำบล
ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี ๒๕๕๔ และจัดทำฐานข้อมูล ผลการประเมิน กศน.ตำบล เพื่อให้เป็นข้อมูลในการ
ติดตามพัฒนา กศน.ตำบลต่อไป

๑.คณะกรรมการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ดำเนินการประเมิน กศน.ตำบลในสังกัด
อำเภอเมืองลำพูน,อำเภอแม่ทา,อำเภอทุ่งหัวช้าง,อำเภอบ้านธิ

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑.นายพีระพงษ์ มหาวงศนันท์ | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๒.ว่าที่ร้อยตรีดำรงค์ องค์กระเส | ผอ.กศน.อำเภอป่าซาง | กรรมการ |
| ๓.นางปราณี อร่ามดิลกรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.นายธนากร หน่อแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๕.นางสาวจันทร์จิรา อุดกันทา | นักวิชาการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๒.คณะกรรมการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ดำเนินการประเมิน กศน.ตำบลในสังกัด
อำเภอป่าซาง,อำเภอลี้,อำเภอบ้านโฮ่ง,อำเภอเวียงหนองล่อง

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวเรณู ลีสุวรรณ | รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๒.นายธีระศักดิ์ ชัยวิศิษฐ์ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองลำพูน | กรรมการ |
| ๓.ว่าที่ร้อยตรีดนัย สิทธิเจริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.นายจักรพันธ์ มหาไม้ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕.นางสาววิชุดา จินะกันต์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

(นายพีระพงษ์ มหาวงศนันท์)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

คณะทำงาน

คณะกรรมการประเมิน

นายพีระพงษ์ มหาวงศ์นันท์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	ประธานกรรมการ
นายดำรงค์ องค์กรเส	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอป่าซาง	กรรมการ
นางปราณี อร่ามดิลกรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนากร หน่อแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
นางสาวจันจิรา	นักวิชาการศึกษา	เลขานุการ

สรุปผล/รายงาน

นางปราณี อร่ามดิลกรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
นายธนากร หน่อแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นายธนากร หน่อแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
-------------------	--------------------------