



แนวทางการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล

ปรางณี อร่ามคิลกรัตน์

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษา ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมุ่งหวังให้ กศน.ตำบลเป็นกลไกในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในชนบทและยังเข้าไม่ถึงโอกาสการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำมาตรฐาน กศน.ตำบล ขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผลประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้คณะกรรมการ กศน.ตำบล หัวหน้า กศน.ตำบล และผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน.ตำบล ให้ไปสู่มาตรฐาน กศน.ตำบล ดังกล่าว

วัตถุประสงค์

กศน.ตำบล จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. สร้างและขยายภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย
4. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน

การดำเนินงาน

กศน.ตำบล เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือห้องเรียนของ กศน.อำเภอ ซึ่งตั้งอยู่ในระดับตำบล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนและพัฒนา กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน.ตำบล 4 ด้าน

มาตรฐาน กศน.ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารจัดการ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
 - 1) อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้
 - 3) การบริหารงบประมาณ
 - 4) บุคลากร ปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
 - 1) เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน(Information Center)
 - 2) เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้(Opportunity Center)
 - 3) เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน(Learning Center)
 - 4) เป็นศูนย์ชุมชน(Community Center)
3. ด้านการมีส่วนร่วม มี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
 - 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล
 - 2) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบล และต่างตำบล
 - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน.ตำบล
4. ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
 - 1) การติดตามและประเมินผล
 - 2) การสรุปผลและการรายงานผล

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ กศน.ตำบล

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
1. อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1.สภาพอาคารอยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย 2.สถานที่มีความเป็นสัดส่วน หรือมีความเป็นเอกเทศ 3.สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ประชาชนสามารถมาใช้บริการได้สะดวก 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก 5.มีพื้นที่การใช้สอยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ 6.มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ) ๗. มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต			1.ประกาศจัดตั้ง กศน.ตำบล 2.ป้ายบอกวันเปิดบริการ 3.บัญชีลงเวลาปฏิบัติงาน 4.บัญชีผู้เข้าใช้บริการ/สถิติผู้เข้าใช้บริการ 5.ทะเบียนคุมวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ 6. ผลการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน		รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ ขึ้นไป
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน
ผลการประเมินคะแนน				

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
2. สื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ อุปกรณ์กีฬา ครอบคลุมทุกหลักสูตร 2. มีโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งสำหรับอ่านหนังสืออย่างเพียงพอทั้งภายใน ภายนอก สำหรับผู้ใช้บริการ 3. มีหนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์ 4. มีที่วางหนังสือพิมพ์ มีตู้ ชั้นใส่เอกสาร อย่างเพียงพอ 5. มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD VCD DVD 6. มีโทรทัศน์ เครื่องเล่น CD VCD DVD 7. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) 8. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร โทรศัพท์ โพรเจคเตอร์ เป็นต้น 9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการ อย่างน้อย 6 เครื่อง พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต 10. มีเครื่องขยายเสียง เช่น Megaphone Boxphone ฯลฯ							1. ทะเบียนคู่มือสื่อ CD DVD แบบเรียน 2. ผลการสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		ผลการประเมินคะแนน		
มี 1- 2 ข้อ	มี 3- 4 ข้อ	มี 5 - 6ข้อ	มี 7-8 ข้อ	มี 9 ข้อ ขึ้นไป				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
3. การบริหารงบประมาณ	1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดขอ งบประมาณ จากต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่าย 3. มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ							1.แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา กศน. ตำบล 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปี กศน. ตำบล 3.บันทึกการ ประชุม คณะกรรมการ กศน.ตำบล 4.แผนการใช้ งบประมาณ 5.ทะเบียนคุมการ ใช้งบประมาณ 6.รายงานผลการใช้ งบประมาณ 7.ผลการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		ผลการประเมิน คะแนน		
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
4. บุคลากร ปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีหัวหน้า กศน.ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ ตามสัญญาจ้าง 2.มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง 3. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน 4.. มีอาสาสมัคร กศน. 5.. มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 6.. มี ครู กศน.ประเภทอื่น เช่น ครู กศน. ตำบล ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญา เป็นต้น 7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม 9. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร 			<ol style="list-style-type: none"> 1.คำสั่งแต่งตั้ง หัวหน้า กศน.ตำบล 2.คำสั่งมอบหมายงาน 3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบล/ทำเนียบคณะกรรมการ กศน.ตำบล 4.ทำเนียบอาสาสมัคร กศน./อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5.ทำเนียบวิทยากรวิชาชีพ/ครูสอนเสริม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.คำสั่งแต่งตั้ง วิทยากรวิชาชีพ/ครูสอนเสริม/ครูประจำกลุ่ม 7.แฟ้มสะสมงานของครู/วุฒิบัตรการอบรม 8.บันทึกข้อตกลง/ทำเนียบภาคีเครือข่าย 9.สมุดเยี่ยม 10.ภาพถ่ายกิจกรรม 11.หนังสือขอบคุณ/

					ยกย่องเชิดชูเกียรติ ภาคีเครือข่าย 12.ผลการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ
เกณฑ์ประเมิน					รวม.....ข้อ
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน
มี 1-4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ	มี 8 ข้อ ขึ้นไป	
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
<p>1.เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลชุมชน ครอบคลุม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล 3. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผนภูมิ เอกสาร นิตยสารการ ป้ายประกาศ เป็นต้น 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ เกลเบิล วิทยุชุมชน วีซีดี เป็นต้น 5. มีแผนและทิศทางการพัฒนา กศน. ระดับตำบล 6. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ของ กศน.ตำบล 			<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบสำรวจข้อมูลชุมชน 2.โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลความต้องการทางการศึกษาระดับหมู่บ้าน/ตำบล 3..รายงานผลการสำรวจข้อมูลชุมชน 3.ระบบฐานข้อมูลระดับตำบล 4.แผนภูมิ/ป้ายประกาศ/นิตยสารการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน 5.โครงการ/กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารผ่านทางวิทยุชุมชน/หอกระจายข่าว/แผ่นพับ/วีซีดี/เว็บไซต์ 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง 7.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบล 8.แผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบล 9.ภาพถ่ายกิจกรรม 10.ผลการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ประเมิน					รวม.....ข้อ
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป	
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
2. เป็นศูนย์กลางโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)	1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กระทรวง ICT เป็นต้น 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 3. มีการจัดมุมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. กระทรวง ICT สสวท. เป็นต้น 4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5. มีการจัดทำ Website กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน							1.แผนพัฒนา กศน. ตำบล 2.แผนปฏิบัติการประจำปี กศน. ตำบล 3.บันทึกรายงานการประชุม 4.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 5.โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม 7.เว็บไซต์ กศน. ตำบล 8.ภาพถ่ายกิจกรรม 9.ผลการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน			
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
<p>3. เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ 2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 6. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ(สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว Student Channel ETV) เป็นต้น 7. มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคัน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น 			<ol style="list-style-type: none"> 1.แผนพัฒนา กศน. ตำบล 2.แผนปฏิบัติการประจำปี กศน. ตำบล 3.หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 4.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 5.ฐานข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการ 3.รายงานผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานผลการประเมินโครงการ 5.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ 6.บันทึกรายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร 7.โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

					การทำบัญชี คร่าวเรือน, สัปดาห์ การออม, ปลูกผัก สวนครัวรั้วกินได้ เป็นต้น 8.แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 9.ผลงาน/ภาพถ่าย กิจกรรม
เกณฑ์ประเมิน					รวม.....ข้อ
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน
มี 1-3 ข้อ	มี 4ข้อ	มี 5ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ ขึ้นไป	
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี จำนวน ครั้ง (ระบุ)	ไม่มี	หลักฐาน ร่องรอย
4. เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชน อย่าง ต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น							1.โครงการ/ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ ชุมชน 2.แบบรายงาน การแสดงความ คิดเห็น 3.รายงานผลการ แสดงความ คิดเห็นเสนอ ผู้บริหาร 4.ภาพถ่าย กิจกรรม 5.ผลการ สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ครั้ง		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน			
มี 1 กิจกรรม/ต่อ ปี	มี 2 กิจกรรม/ต่อ ปี	มี 3 กิจกรรม/ต่อ ปี	มี 4 กิจกรรม/ต่อ ปี	มี 5 กิจกรรม ขึ้นไป/ต่อปี				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน. 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน. 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน. 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน.ตำบล 			<ol style="list-style-type: none"> 1.บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการ กศน.ตำบล 2.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการ กศน.ตำบลต่อการจัดกิจกรรม กศน. 3.หนังสือขอความร่วมมือในการติดตามผลการจัดกิจกรรม กศน. 4.บันทึกรายงานผลการติดตามกิจกรรม กศน. เสนอต่อชุมชน/ผู้บริหาร 5.ภาพถ่ายกิจกรรม 6.ผลการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ประเมิน					รวม.....ข้อ
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
2. การเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบล และต่างตำบล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาไว้เป็นปัจจุบัน 2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือหรือเอกสารความร่วมมือกับเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน 4. มีการใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง 5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา 6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใ้ประกาศเกียรติคุณ โล่ รางวัล เป็นต้น 			<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์/แผ่นพับ เป็นต้น 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร 4. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญามาใช้ 5. โครงการ/กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น ตลาดนัดภูมิปัญญา เป็นต้น 6. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสนอต่อชุมชน/ผู้บริหาร 7. รายงานประเมินความพึงพอใจ 8. ขกย่องเชิดชู/ประกาศเกียรติคุณ 9. ภาพถ่ายกิจกรรม 10. สัมภาษณ์

เกณฑ์ประเมิน					รวม.....ข้อ
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป	
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน.ตำบล	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบล 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่ 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในสนับสนุนงบประมาณการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล 5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา							1.บันทึกการประชุม 2.หนังสือขอความร่วมมือ 3.โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม 5.ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง 6.ผลการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน			
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
1 การติดตามผล และ ประเมินผล	1. มีแผนการติดตามผล 2. มีเครื่องมือในการติดตามผล 3. มีการดำเนินการ ติดตามผล และรวบรวม ข้อมูลที่เป็นระบบ 4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล 5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล 6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่หลากหลาย 7. มีการนำผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรม							1.แผนการติดตาม ผลการจัดกิจกรรม 2.เครื่องมือการ ติดตามผล 3.สรุปรายงานผล การติดตาม/บันทึก เสนอผู้บริหาร 4.หนังสือขอความ ร่วมมือเครือข่าย ติดตามการจัด กิจกรรม 5.แบบประเมิน ความพึงพอใจ/ สรุปรผลการ ประเมินความพึง พพอใจ 6.ผลการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน คะแนน			
มี 1 ข้อ	มี 2ข้อ	มี 3ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

มาตรฐานที่ 4 ด้านการนิเทศติดตามและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา					มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย
2 การสรุปผลและ การรายงานผล	1. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด 2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี 3. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน.ตำบล 4. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด 5. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย							1. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส 3. สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี 4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการ กศน.ตำบล 5. บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอ กศน.อำเภอ 6. วาระการประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้าน 7. ผลการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
เกณฑ์ประเมิน						รวม.....ข้อ		
ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		ผลการประเมิน คะแนน		
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ				
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน				

บรรณานุกรม

_____ . คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้า กศน.ตำบล.พิมพ์ครั้งที่ 1 กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ,2553

_____ . มาตรฐาน กศน.ตำบล.พิมพ์ครั้งที่ 1 กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ,2554