



ตัวอย่างการเขียน การประเมินโครงการ.....

ของ

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

กศน.ตำบล.....

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

คำนำ

โครงการ.....

จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์.....

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ นับตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดจุดพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้ **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**ได้พัฒนา.....ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม

จุดหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณ.....(ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ) ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ.....และประเมินโครงการ.....

ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์คือ

.....และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

.....

(.....)

ตำแหน่ง

สารบัญ

บทคัดย่อ

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
ขอบเขตของการประเมินโครงการ
นิยามศัพท์
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 รายละเอียดของโครงการ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผลของโครงการ
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
งบประมาณ
ปัจจัยและกิจกรรมในการดำเนินโครงการ
รายละเอียดในการดำเนินงานโครงการ
ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
หลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการ
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ
วิธีการการประเมินโครงการ
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม
ผลการประเมินด้านปัจจัย
ผลการประเมินด้านกระบวนการ
ผลการประเมินด้านผลผลิต

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
รูปแบบการประเมิน
เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ
อภิปรายผล
ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการ.....
 ผู้รับผิดชอบ
 ระยะเวลาการประเมินโครงการ.....

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมิน.....
2. เพื่อประเมิน.....
3. เพื่อประเมิน.....

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ.....ดำเนินการในระหว่าง.....
โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย.....จำนวน.....คน
 ชื่อกลุ่มตัวอย่างแบบ.....จากประชากรประกอบด้วย.....
 จำนวน.....คน เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการคือ แบบประเมินโครงการและแบบนำเสนอผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ \bar{X} ,
 S.D. และ t-test

ผลการประเมินโครงการ

- ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านดังนี้
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

การพัฒนา.....มีความสำคัญ.....
การพัฒนาครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพ.....
ช่วยให้.....
 ปัจจุบันคุณภาพของ.....
 ในระดับ **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**.....

กศน.ตำบล/สถานศึกษา.....ตั้งอยู่ในเขต.....
 มีสภาพ **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**.....จำนวนบุคลากรใน **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**.....
 สภาพแวดล้อมในชุมชน.....
 สภาพปัญหาของ **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**.....
 ความต้องการในการพัฒนาใน **กศน.ตำบล/สถานศึกษา**.....
 สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา.....
 ผู้รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการ.....ขึ้นเพื่อ
 แก้ปัญหา/ พัฒนา
 และได้ประเมินโครงการ.....
 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางาน.....
 อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพ.....อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมิน.....
2. เพื่อประเมิน.....
3. เพื่อประเมิน.....

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL เป็นการประเมินวัตถุประสงค์และรายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโดยประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผน ในการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การประเมินการปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ
4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและดูผลสำเร็จของโครงการ
5.

ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

นิยามศัพท์

1. โครงการ.....หมายถึง.....
2. การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการวัดที่มีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยการนำรูปแบบจำลองชิป (CIPP Model) ซึ่งเป็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม (context) ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ และการเตรียมการดำเนินโครงการ ด้านปัจจัยนำ (Input) ประกอบด้วย บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และงบประมาณ ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) ประกอบด้วย การดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศติดตามผล และด้านการผลิต (product) หมายถึง ผลการดำเนินงานตามโครงการ และคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ.....
3. ผลการประเมินโครงการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการในด้านต่างๆ ดังนี้
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
 - 3.4

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. ผลที่ได้จากการประเมินโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานใหม่ได้
3. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนางานและเผยแพร่ผลการพัฒนาให้แพร่หลาย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. รายละเอียดโครงการ
2. แนวคิดการประเมินโครงการ
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. รายละเอียดของโครงการ.....

หลักการและเหตุผลของโครงการ

.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อ.....

2. เพื่อ.....

3. เพื่อ.....

เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ.....

ด้านคุณภาพ.....

งบประมาณ

งบประมาณทางราชการ.....

งบประมาณจากหน่วยงาน องค์กร บุคคลในชุมชน.....

ปัจจัยในการดำเนินโครงการ

วัสดุอุปกรณ์.....

เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวก.....

บุคคลที่ร่วมดำเนินโครงการ.....

เอกสาร แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ.....

อาคารสถานที่.....

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม.....

กิจกรรม.....

กิจกรรม.....

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรม.....

1.1 วัตถุประสงค์

1.1.1 เพื่อ.....

1.1.2 เพื่อ.....

1.2 การดำเนินโครงการ

1.2.1

1.2.2

1.2.3

1.2.4

1.2.5

1.3 การประเมินผล

1.3.1

1.3.2

1.3.3

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1

1.4.2

1.4.3

1.4.4

2. กิจกรรม.....

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อ.....

2.1.2 เพื่อ.....

2.2 การดำเนินโครงการ

2.2.1

2.2.2

2.2.3

2.2.4

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

โดยมีปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการดังนี้

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามโครงการทุกชั้นตอน
2. ผลการดำเนินโครงการสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

2. แนวคิดการประเมินโครงการ

หลักการแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการ.....

ดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลแนวคิดและข้อค้นพบจากผลการวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

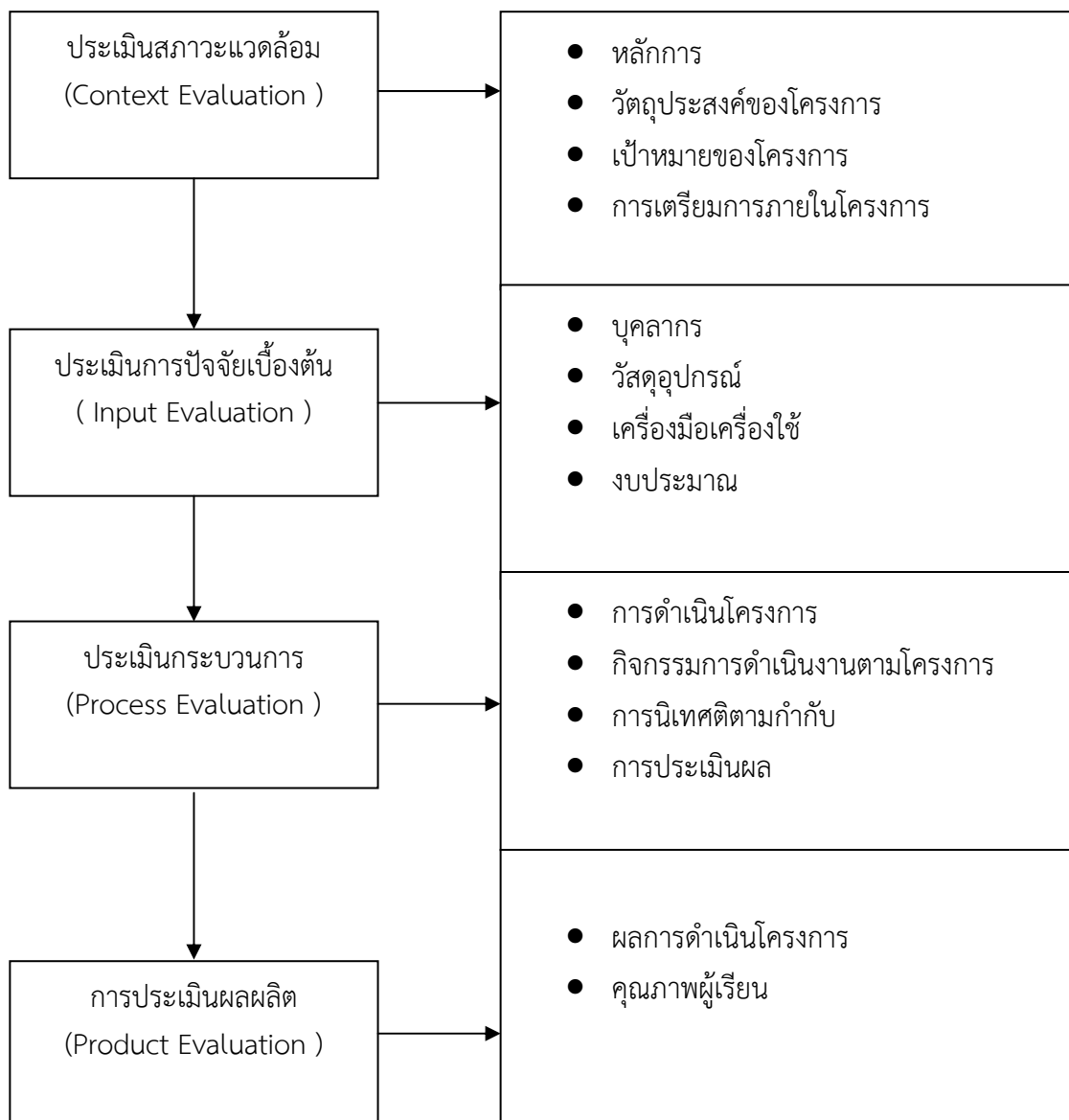
บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ.....

ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP MODEL ของสตัฟเฟิลบีม (D.L. Stufflebeam, 1997 , P. 261-265) ดังนี้



วิธีการประเมินโครงการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน
 ครูผู้สอน จำนวน.....คน
 นักศึกษา จำนวน.....คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน
 ครูผู้สอน จำนวน.....คน สุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน จำนวน.....คน
 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ.....
 นักศึกษา จำนวน.....คน สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา จำนวน.....คน
 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ.....

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....
 มีจำนวน.....ฉบับ ดังนี้

1. แบบประเมินโครงการ.....
 โดยใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน.....ข้อ ดังนี้
 - 1.1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) จำนวน.....ข้อ
 - 1.2 ด้านปัจจัย (Input) จำนวน.....ข้อ
 - 1.3 ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน.....ข้อ
 - 1.4 ด้านผลผลิต (Product) จำนวน.....ข้อ

การจัดทำและการศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินโครงการ.....
 - 1.1 ศึกษาวิธีการประเมินโครงการ และการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการแบบ CIPP MODEL
 - 1.2 จัดทำแบบประเมินโครงการ.....มี 4 ด้าน ดังนี้
 - 1.2.1 การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context) เกี่ยวกับ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการ และการเตรียมการดำเนินโครงการ จำนวน.....ข้อ
 - 1.2.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) เกี่ยวกับ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และงบประมาณ จำนวน.....ข้อ
 - 1.2.3 การประเมินกระบวนการ (Process) เกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศติดตามผล และการประเมินผล จำนวน.....ข้อ
 - 1.2.4 การประเมินผลผลิตผลิต (product) เกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานตาม โครงการ และคุณภาพผู้เรียนจำนวน.....ข้อ

- 1.3 นำแบบประเมินโครงการ.....
ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเฉพาะกลุ่ม
พฤติกรรมโดยใช้ IOC ผลการประเมินพบว่า.....
- 1.4 นำแบบประเมินโครงการไปใช้กับผู้บริหาร และครูโรงเรียน.....
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างดำเนินโครงการ จำนวน.....คน แล้วนำมาหาค่าความ
เที่ยงโดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบัค (Cronbach)
ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ.....

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

1. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ โดยใช้ \bar{X} S.D. และเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความ กับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม โดยนำ
เครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาแต่ละคน พิจารณาลงความเห็นและให้คะแนน ดังนี้
+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้น เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้นหรือไม่
+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น ไม่เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
นำคะแนนที่ได้มาแทนค่าในสูตร ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

IC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความ กับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม

R = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าค่าดัชนี IC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อความนั้นก็จะเป็นตัวแทนลักษณะของกลุ่ม
พฤติกรรมนั้น ถ้าข้อความใดที่มีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อความนั้นก็ถูกตัดออกไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น
(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 117)

2. ค่าความเที่ยงของการประเมินโครงการ

ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบัค (Cronbach, 1990:204)

$$R^2 = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_1^2} \right)$$

$\sum S_i^2$ = ผลรวมแปรปรวนของแบบประเมินในแต่ละข้อ

S_1^2 = ความแปรปรวนของแบบประเมิน

K = จำนวนข้อทั้งหมดในแบบประเมิน

3. ค่าเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{ใช้สูตร } \bar{X} &= \frac{\sum fx}{N} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ \sum fx &= \text{ผลรวมของความถี่ของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด} \end{aligned}$$

4. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{ใช้สูตร S.D.} &= \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}} \\ \text{S.D.} &= \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนน} \\ (\sum x^2) &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง} \\ n &= \text{จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง} \end{aligned}$$

5. เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมิน โครงการ จำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการ.....

หลังการดำเนินโครงการแสดงดัง ตารางต่างๆ คือ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย

ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการ.....

ตารางที่ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อมหลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	โครงการ..... สร้างคุณลักษณะที่ดีด้าน..... ให้แก่ผู้เรียน			
2.	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ โครงการมีความเหมาะสม และ สอดคล้องกัน			
3.	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและ ปฏิบัติจริงได้			
4.	การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสม และสอดคล้องกับการดำเนินโครงการ			
5.	การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิด ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ			
รวมเฉลี่ย				

จากตารางที่..... แสดงว่าผลการประเมินโครงการ.....

หลังการดำเนินโครงการด้านสภาวะแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับ.....มีค่าเฉลี่ย.....และผลการ
ประเมินอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันมีค่า S.D. เท่ากับ.....สำหรับผลการประเมินรายด้านปรากฏว่า
ด้าน.....มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ.....มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ.....ค่า S.D. เท่ากับ.....

ตารางที่ ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ			
2.	คณะกรรมการดำเนินโครงการประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรในชุมชน			
3.	การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด			
4.	การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน บุคลากร หรือหน่วยงานเอกชน			
5.	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนิน โครงการมีเพียงพอ			
6.	อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ			
รวมเฉลี่ย				

จากตารางที่..... แสดงว่าผลการประเมินโครงการ.....
 หลังการดำเนินโครงการด้านปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับ.....มีค่าเฉลี่ย.....
 และผลการประเมินอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันมีค่า S.D. เท่ากับ.....สำหรับผลการประเมิน
 รายด้านปรากฏว่าด้าน.....มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....ค่า S.D. เท่ากับ.....

ตารางที่ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา			
2.	การจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการ			
3.	การวางแผนดำเนินโครงการ			
4.	การปฏิบัติงานตามโครงการในหน้าที่ที่แต่ละคนรับผิดชอบ			
5.	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม			
6.	การนิเทศติดตามกำกับดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ			
7.	การประเมินผลการดำเนินโครงการ			
8.	การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
รวมเฉลี่ย				

จากตารางที่..... แสดงว่าผลการประเมินโครงการ.....
 หลังการดำเนินโครงการด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับ.....มีค่าเฉลี่ย.....
 และผลการประเมินอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันมีค่า S.D. เท่ากับ.....สำหรับผลการประเมิน
 รายด้านปรากฏว่าด้าน.....มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....ค่า S.D. เท่ากับ.....

ตารางที่ ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
2.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนโดยละเอียด และผ่านการตรวจรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา			
3.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
4.	ใช้วิธีการจัดวิถีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการบูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ			
5.	ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ได้ประโยชน์คุ้มค่าแก่ผู้เรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างทั่วถึง			
6.	บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกันเองอบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง			
7.	วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ดำเนินการตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน			
8.	นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
9.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
10.	ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจและตั้งใจ			
11.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีโอกาสใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้อย่างทั่วถึง			
12.	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักศึกษา			
13.	ผู้เรียนกล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม ใน การเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล			
14.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามความเหมาะสม			
15.	ผู้เรียนมีการสรุปและบันทึกผลการเรียนทุกครั้ง			
16.	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ			
	รวมเฉลี่ย			

จากตารางที่..... แสดงว่าผลการประเมินโครงการ.....
 หลังการดำเนินโครงการด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับ.....มีค่าเฉลี่ย.....
 และผลการประเมินอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันมีค่า S.D. เท่ากับ.....สำหรับผลการประเมิน
 รายด้านปรากฏว่าด้าน.....มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....ค่า S.D. เท่ากับ.....

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมิน.....
2. เพื่อประเมิน.....
3. เพื่อประเมิน.....

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน
 ครูผู้สอน จำนวน.....คน
 นักศึกษา จำนวน.....คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน
 ครูผู้สอน จำนวน.....คน สุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน จำนวน.....คน
 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ.....
 นักศึกษา จำนวน.....คน สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา จำนวน.....คน
 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ.....

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการ.....

ในรูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมินในด้านสภาวะแวดล้อม (Context)
 ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต(Product)

การประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลหลังการดำเนินโครงการโดยใช้แบบประเมินโครงการ
 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

1. วิเคราะห์การประเมินโครงการโดยใช้ \bar{X} S.D. และเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ.....
 และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ.....

อภิปรายผล

การประเมินโครงการ.....

ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คือ การดำเนินงาน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงาน การศึกษาความต้องการของบุคลากรที่ร่วมดำเนินโครงการ โดยประสานกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาให้ตรงตามสภาพที่แท้จริงมากที่สุด ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดในการวางแผนของ อุทัย บุญประเสริฐ (2532 : _____ .) ที่กล่าวว่า ถ้าหน่วยงานใดมีการวางแผน โดยวางแผนเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ มีแผนงานที่ดีตั้งแต่ต้น การปฏิบัติงานตามแผนย่อมมีประสิทธิภาพสูง นอกจากนั้นการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามขั้นตอนโดยละเอียด การดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดทุกขั้นตอน และทุกกิจกรรม ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ โดยเฉพาะการนิเทศติดตามกำกับ และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกัญญา สาธิต (2526: _____.) โดยให้ทรรศนะถึงวิธีให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานว่า การเอาใจใส่ดูแลผู้ปฏิบัติงาน เป็นการให้ขวัญและกำลังใจอย่างหนึ่ง สำหรับการประเมินโครงการนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ร่วมดำเนินโครงการทราบผลสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับที่สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535 : บทนำ) กล่าวไว้ในบทนำของรวมบทความทางการประเมินโครงการว่า การบริหารโครงการต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นโครงการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง การปกครองก็ตามจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยการประเมินโครงการ(Project evaluation) ที่เป็นระบบ คือ ผลจากการประเมินโครงการได้ทันทั่วถึง และเมื่อได้ดำเนินโครงการไปแล้ว ย่อมต้องการทราบว่าโครงการนั้นได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่เพียงใด คู่กับทุนและแรงงานที่ลงทุนไปหรือไม่ และสอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529: ____.) กล่าวว่า การดำเนินงานควรจะมีการประชุม ประเมินผลและรายงานผล เพื่อจะได้ทราบว่า การดำเนินงานทุกขั้นตอน ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และจะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการประเมินไปใช้ มีดังนี้คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะสำหรับหัวข้อการประเมินต่อไปคือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

บรรณานุกรม

มนสิข สิทธิสมบูรณ์ (2550) ระเบียบวิธีวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
.....

www.onec.go.th

www.watpon.com

ภาคผนวก

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น หนังสือติดต่อ หนังสือเชิญวิทยากร
2. แบบประเมินโครงการ
3. ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ /ระหว่างดำเนินการ /หลังดำเนินการ ประมาณ 3-4 รูป
 - เรียงลำดับภาพก่อนหลัง
 - มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.)

หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินโครงการ.....

คำชี้แจง 1. แบบประเมินโครงการ.....

มีจำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม

ตอนที่ 2 ด้านปัจจัย

ตอนที่ 3 ด้านกระบวนการ

ตอนที่ 4 ด้านผลผลิต

2. วิธีการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก

คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย

คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจากการประเมิน
		5	4	3	2	1	
1.	<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>						
	1.1 โครงการ..... สร้างคุณลักษณะที่ดีด้าน..... ให้แก่ผู้เรียน.....						
	1.2 หลักการ วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม และสอดคล้องกัน						
	1.3 การกำหนดเป้าหมาย วิธีการ ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมี ความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้						
	1.4 การจัดบรรยากาศในการ ดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับ การดำเนินโครงการ						
2.	1.5 การประสานงานระหว่างบุคลากร ทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนิน โครงการ						
	<u>ด้านปัจจัย</u>						
	2.1 มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการ โครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ						
	2.2 มีคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในชุมชน						
	2.3 มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด						
	2.4 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ชุมชน บุคลากร หรือหน่วยงานเอกชน						
	2.5 มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนิน โครงการมีเพียงพอ						
	2.6 อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตาม โครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ						

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจากการประเมิน
		5	4	3	2	1	
3.	<u>ด้านกระบวนการ</u>						
	3.1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา						
	3.2 การจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการ						
	3.3 การวางแผนดำเนินโครงการ						
	3.4 การปฏิบัติงานตามโครงการ						
	3.5 การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม						
	3.6 การนิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ						
	3.7 การประเมินผลการดำเนินโครงการ						
	3.8 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง						
4.	<u>ด้านผลผลิต</u>						
	4.1 <u>ประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู</u>						
	4.1.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
	4.1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนโดยละเอียด และผ่านการตรวจรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา						
	4.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4.1.4 ใช้วิธีการจัดวิถีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมีการบูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ							

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจาก การประเมิน
		5	4	3	2	1	
	4.1.5 ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ได้ประโยชน์คุ้มค่าแก่ผู้เรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างทั่วถึง						
	4.1.6 บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกันเอง อบอุ่น และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง						
	4.1.7 วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ดำเนินการตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน						
	4.1.8 นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ						
	4.2 พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน						
	4.2.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
	4.2.2 การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจและตั้งใจ						
	4.2.3 การมีส่วนร่วมและมีโอกาสใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้อย่างทั่วถึง						
	4.2.4 การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนนักศึกษา						
	4.2.5 กล้าแสดงออก ถาม และตอบคำถาม ในการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล						
	4.2.6 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม						

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจาก การประเมิน
		5	4	3	2	1	
	4.2.7 การสรุปและบันทึกผลการเรียน ทุกครั้ง						
	4.28 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ						
	<u>4.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</u>						
	4.3.1 ความมีวินัยในตนเองและปฏิบัติ ตามระเบียบของสถานศึกษา						
	4.3.2 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้อย่างสม่ำเสมอ						
	4.3.3 มีความเอื้ออาทร ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส						
	4.3.4 มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม						
	4.3.5 มีความเป็นประชาธิปไตย						
	4.3.6 ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย						
	4.3.7 มีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและ นำไปใช้ประโยชน์ได้						
	<u>4.4 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</u>						
	4.4.1 การมีร่างกายที่แข็งแรง						
	4.4.2 การมีสุขภาพอนามัยดี						
	4.4.3 ความร่าเริงแจ่มใส						
	4.4.4 การมีจิตใจที่เข้มแข็ง						
	4.4.5 การมีความสุขในการเรียนรู้และ การทำงาน						
	4.4.6 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพ สิ่ง						
	4.4.7 การปลอดพ้นจากอบายมุข						